

全體家長會會議記錄

日期(時間)：	2018 年 9 月 30 日(上午 10 時至下午 1 時)
地點：	生活書院 B502 室

議程內容

一、 頌詞及歌唱 (主持：靜心老師)

二、 三元會匯報

1. 簡介共學約章、學校標誌和中文名稱 (主持：Eddy)

- 共學團家長約章(18/19 年度) (簡稱“共學約章”)是一本家長手冊，載有 Starhill Waldorf 的教育目標、遠景、共學團簡歷與架構、三元架構、社群。此外，還包括恆常運作(如溝通、課堂常規等)、節慶及參考資訊等。請看頁 3 的附圖，最後修訂本將稍後派發。
- 學校標誌：請看頁 3 的圖一。
- 中文名稱：“星睿華德福”
教師和家長們挑選的。“星”代表著每一個從天上來的孩子，這是 Starhill (星星小窩) 創立時所選的名字，所以商議後決定保留。“睿”是智慧的意思。

2. 遷校進度 (主持：Eddy)

預算九月份建築完工，繼而進入滿意紙審批程序，預計需時六至九個月。待審批程序結束索取滿意紙後，直至學校註冊期間裡，幸得到發展商給予七個月免租期。

3. 財務計劃 – 建校籌款 (主持：Sharon)

本學年(2018/19)財務預算虧損約 30 餘萬，除了建校開支之外，本學年增加了助理教師，協助課堂的主教師。同時也增加了指導/顧問老師，協助教師們和孩子們的發展及成長。因此，我們成立籌款團隊(Fund Raising Team)，主要籌募經費，以支持學校的營運和新校址的建立。感謝我們的家長引薦有心人仕在過往捐出 50 萬，為學校增加教學職位，而本年度亦有家長率先捐出 10 至 20 萬款項。再加上往年的盈餘儲備，所以本學年我們有充裕的資金，應付營運開支。盼望共學團能邀請更多義工家長或組織加入，支持團隊。團隊將於 12 月舉辦步行籌款活動，詳情將稍後公佈。

4. 公佈內聯網平台 (主持：基)

- Starhill Waldorf 網站：<http://www.starhillwaldorf.hk/>
- 內聯網：
 - 透過學校網站，用手機號碼和電郵地址登入；及
 - 發佈學校的公報、最新消息等資訊
- Facebook：發佈消息、活動和招募
- 招募 IT 人士加入

5. 介紹家委會代表、工作 (主持：Tony)

- 代表：
 - 小學部：Tony、Tammy、Shirley
 - 幼兒部：Irene、Lovi、應亮
- 工作：
 - 發佈訊息給家長、社群；
 - 收集意見，然後匯報家委會；
 - 協助社群(如共學團、家長等)溝通；及
 - 號召人手協助活動進行，如 12 月份的步行籌款活動

三、 小組對話 (分 4 組進行)

流程：

- i. 互相介紹
- ii. 分享孩子的在校生活
- iii. 對 Starhill Waldorf 的意見或建議

四、 全體對話

小組對話後，各組總結向大家匯報，並跟進回應，總結如下：

1. 六本木的社區環境、社群共生及發展

- 位於錦上路，是新規劃的村屋，設有停車場
- 環境優美、舒適
- 該區的居民有自發性和團結的，鄰里關係不錯
- 為讓大家了解更多該區，會把六本木環境的相片上載到網站，並將籌劃六本木導賞團或工作坊

2. 學校註冊 (教育牌照)

- 申請註冊為非正規課程私立學校 (類屬補習社)
- 我們主要辦幼兒、小學和成人課程，這個方式可免去正規課程的架構要求，例如師資、校長等
- 六本木的新校為兩棟三層屋，只有首層(地下)可作註冊申請，第一、二層則不能。新校的樓層分配圖片將會上載到網站，以供大家參考
- 新校首層(地下)可容納幼兒組和小學的學生
- 六本本新址設有農耕場地

3. Starhill Waldorf 與其他(香港)華德福學校的聯繫、發展

- 我們與 Island Waldorf School (香島)、Yuk Sau Waldorf (毓秀)、Forest House Waldorf 等聯繫緊密
- 據知三育書院取錄 Forest House Waldorf 的小六學生；而且，有意計劃安排華德福學生到三育書院參觀
- 盼望聚集在家教育(Homeschooling)的家長走在一起，推動另類教育。從而，有一定的數據讓公眾、政府知道華德福教育的需求

4. 籌款

最主要的收入來源是學費，並沒有政府資助。而今年小學收生人數較預定的

少，加上小學需要大量的副課教師，大部份的開支用於聘請教師，導致虧損的情況。因此，我們首要為建校而籌募捐款。另一方面，因小學組的學生大多從學前組而來的，所以我們也會積極發展學前組，務求達至(整體)收支平衡。

5. 空缺招募

家長建議我們具體地列出需要支援的地方或崗位，讓他們方便參與。(如：學校旅行準備工作)

6. 家長分享

- 分享孩子從主流學校到華德福學校的轉變
- 關注華德福混齡(Mixed-aged)教學的可行性，以及華德福小學與主流中學的銜接

圖一：

